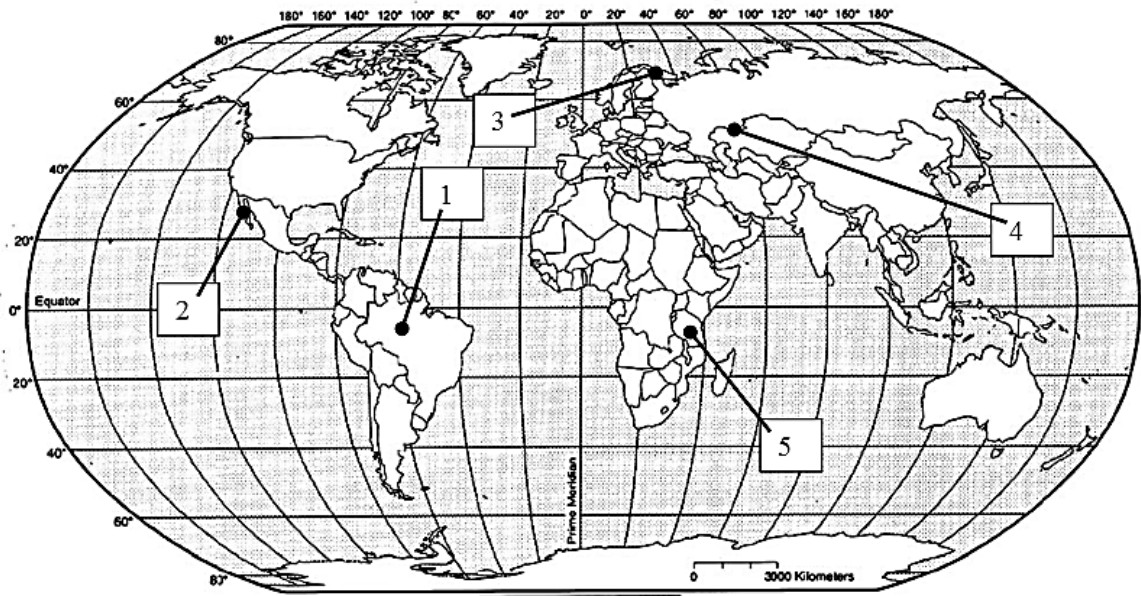


11. Расположите растения (А–З) по срокам зацветания от ранних к поздним:

- А) Сирень
- Б) Орешник
- В) Дуб
- Г) Береза
- Д) Безвременник
- Е) Ландыш майский
- Ж) Тимофеевка луговая
- З) Цикорий обыкновенный

--	--	--	--	--	--	--	--

12. На карте цифрами указаны географические точки (1–5).



Какие из природных зон (или поясов растительности) есть в регионах, обозначенных на рисунке цифрами 1–5? В таблице ответов внесите в строку «географическая точка» соответствующую цифру.

Какие растения растут в этих природных зонах? Внесите в строку «Растения» соответствующую букву (А–Д).

А – ковыль Б – баобаб В – агава Г – какао (шоколадное дерево) Д – брусника

Какие животные живут в регионах, обозначенных цифрами? Внесите в строку «Животные» соответствующую букву (Е–К).

Е – игрунковые обезьяны Ж – жираф З – большой тушканчик И – гремучая змея К – северный олень

Природная зона	Тундра	Степь	Пустыня	Саванна	Дождевой тропический лес
Географическая точка					
Растения					
Животные					



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019–2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

БИОЛОГИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один верный ответ:

- 1) Биология – наука, изучающая ...
☐ А) живую и неживую природу ☐ Б) живую природу ☐ В) жизнь растений
- 2) Выберите из предложенного перечня название среды обитания:
☐ А) лес ☐ Б) болото ☐ В) почва
- 3) Травы отличаются от деревьев и кустарников тем, что имеют ...
☐ А) ствол и ветви ☐ Б) зеленые листья ☐ В) зеленые сочные стебли
- 4) Бактерии и грибы относятся к ...
☐ А) царству растений ☐ Б) лишайникам ☐ В) разным царствам живой природы
- 5) Какие формы жизни способны к фотосинтезу?
☐ А) отдельные виды грибов и лишайников ☐ В) клубеньковые бактерии
☐ Б) все виды растений, лишайников и часть одноклеточных организмов
- 6) Головастик – это ...
☐ А) личинка лягушки ☐ Б) молодой лягушонок ☐ В) взрослая особь
- 7) Плавающие, но не летающие птицы – это ...
☐ А) чайки ☐ Б) утки ☐ В) пингвины
- 8) Свою добычу заглатывают целиком ...
☐ А) только ядовитые змеи ☐ Б) все змеи ☐ В) только удавы
- 9) Морские черепахи проводят в море ...
☐ А) всю жизнь ☐ В) всю жизнь за исключением периода кладки яиц
☐ Б) период кладки яиц
- 10) Представитель паукообразных таежный клещ является ...
☐ А) переносчиком возбудителя энцефалита ☐ В) возбудителем малярии
☐ Б) возбудителем энцефалита

- 11) Млекопитающие населяют сушу, моря, пресноводные водоемы и дышат при помощи ...
☐ А) кожи или легких ☐ Б) легких или жабр ☐ В) легких
- 12) Съедобный гриб, образующий микоризу и растущий под елью –
☐ А) белый ☐ Б) груздь ☐ В) сыроежка
- 13) При благоприятных условиях среды этот процесс у многих бактерий происходит через каждые 20-30 минут.
☐ А) размножение (деление) ☐ Б) питание ☐ В) дыхание
- 14) Типы растительных сообществ:
☐ А) леса, луга, болота ☐ Б) степи, тундра ☐ В) оба ответа правильные
- 15) Почему цветки картофеля плохо посещаются насекомыми?
☐ А) отпугивает запах картофельной ботвы ☐ Б) нет нектара ☐ В) ядовитость растения

2. Выберите ☒ два правильных ответ из шести возможных:

- 1) Совокупность всех растительных организмов:
☐ А) экосистема ☐ В) ботанический сад ☐ Д) флора
☐ Б) биоценоз ☐ Г) фауна ☐ Е) растительный мир территории
- 2) Найдите ответы, где перечислены ткани растений:
☐ А) основная, эпителиальная ☐ В) образовательная, соединительная ☐ Д) мышечная, нервная
☐ Б) проводящая, покровная ☐ Г) механическая, основная ☐ Е) мышечная, покровная
- 3) К водным растениям относятся:
☐ А) элодея и кубышка ☐ В) дуб и сосна ☐ Д) типчак и мятлик
☐ Б) ковыль и тюльпан ☐ Г) баобаб и саксаул ☐ Е) стрелолист и ряска
- 4) Какие животные занесены в Красную книгу Республики Башкортостан:
☐ А) малая вечерница ☐ В) речная выдра ☐ Д) лось
☐ Б) рыжий таракан ☐ Г) лисица обыкновенная ☐ Е) сорока
- 5) Опираясь на определение экологии, установите, какие утверждения являются правильными:
☐ А) «В нашем районе плохая экология» ☐ Г) «Экология – основа природопользования»
☐ Б) «Экология в наших местах испорчена» ☐ Д) «Экология – здоровье людей»
☐ В) «Экологию необходимо охранять» ☐ Е) «Экология – это наука»

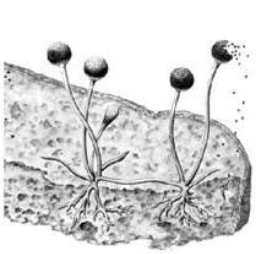
3. Выберите ☒ правильный ответ («Да» или «Нет») с его последующим кратким обоснованием.

- 1) Клесты строят гнезда и выводят птенцов зимой, так как в это время много корма, которым питаются взрослые птицы и птенцы. ☐ Да ☐ Нет _____
- 2) Если смешать воду, песок, неорганические и органические удобрения, можно получить почву. ☐ Да ☐ Нет _____
- 3) Люди, экономно расходующие воду, электроэнергию, газ, пищу, предметы обихода, охраняют природу. ☐ Да ☐ Нет _____
- 4) Весной в лесу снег тает дольше, чем на поле. ☐ Да ☐ Нет _____

4. Найдите и подчеркните лишнее в каждой группе:

- 1) лягушка, еж, гадюка, хамелеон, уж
2) лист, почва, стебель, плод, корень
3) лимонник, ясень, актинидия, виноград
4) снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка
5) гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ
6) пихта, лиственница, ель, тис

5. Установите соответствие между характеристиками (А-Е) и группами грибов (1-2), изображенными на рисунке



А) образуют микоризу
Б) имеют многоядерный, не разделённый на клетки мицелий
В) имеют плодовое тело
Г) вызывают порчу пищевых продуктов
Д) относятся к плесневым грибам
Е) подразделяются на пластинчатые и трубчатые

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите соответствие между названиями растений (А-З) и местом их произрастания (1-4)

А) Просо
Б) Тимофеевка
В) Рогоз
Г) Вороний глаз

Д) Ряска
Е) Ячмень
Ж) Кукуруза
З) Мятлик

1) Луг
2) Поле
3) Водоем
4) Лес

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7. Установите соответствие между природными зонами (1-3) и их растительными сообществами (А-В)

1) Тундра
2) Степь
3) Тайга

А) хвойные деревья, мхи, черничники, лишайники
Б) карликовые деревья, клюква, мхи, олений мох
В) ковыль, злаки, осока

1	2	3

8. Выберите пары по схожим способам защиты у растений (1-3) и животных (А-В)

1) шиповник
2) лесной орех
3) крапива

А) серая жаба
Б) моллюск
В) ёж

1	2	3

9. Установите соответствие между представителями голосеменных растений (А-Д) и голосеменными, изображенными на рисунке (1-5)

А) Пихта сибирская
Б) Лиственница сибирская
В) Сосна обыкновенная

Г) Можжевельник обыкновенный
Д) Ель европейская

А	Б	В	Г	Д



10. Что собирают пчелы?

Соцветия одуванчика привлекательны для насекомых, об этом знают пчеловоды и весной выставляют улья неподалеку от зарослей одуванчика. Пчелы создают мед (1) и пергу (2), служащую для них кормом, который пчелы складывают в ячейки сот. Запишите, что пчелы собирают в соцветиях одуванчика для создания этих продуктов.



Продукты пчеловодства	Что собирают пчелы
1) Мед	
2) Перга	